

## Anforderungskriterien für Referenten bzw. Kursleiter im Referenten-Pool der TAGEO

<b>Grundsatz</b>	<p>Referenten und Kursleiter im Referenten-Pool orientieren sich an den Leitsätzen und Kriterien der TAGEO und von Elternbildung CH. Sie erfüllen die beruflichen Voraussetzungen und garantieren den Eltern und anbietenden Organisationen verantwortungsbewusste, pädagogisch wertvolle Elternbildungsveranstaltungen. Sie respektieren politische, konfessionelle und kulturelle Unterschiede. Sie vermitteln Bildungsinhalte, Austausch und Vernetzung zu Gesundheits-, Sozial-, Familien-, Erziehungs- und Schulfragen und gestalten die Bildungsveranstaltungen kompetent, anregend und verständlich. Sie orientieren sich an den Honorarrichtlinien von Elternbildung CH und/oder sind offen, auf die finanziellen Möglichkeiten der ehrenamtlich tätigen Veranstalter Rücksicht zu nehmen. Sie sind bereit, ihre Veranstaltungen systematisch auf ihre Qualität hin zu überprüfen (Teilnehmerbefragung, Hospitation, Referenz) sowie zu optimieren. Die Referentenliste wird ständig ergänzt und aktualisiert. Bei Nichteinhaltung der TAGEO-Richtlinien und der Nutzungsbedingungen des Referenten-Pools der TAGEO können Referenten/Kursleiter ausgeschlossen werden.</p>				
<b>Kompetenzen</b>	<b>Fachkompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz</b>	<b>Sozialkompetenz</b>	<b>Selbstkompetenz</b>	<b>Kulturkompetenz</b>
	Anerkannte, qualifizierte Ausbildung in Elternbildung mit Kenntnis in Erwachsenenbildung, Pädagogik, Psychologie oder weiteren Sozialwissenschaften	Anwendung von didaktischen Instrumenten der Erwachsenen- und Elternbildung	Förderung eines respektvollen, offenen und wertschätzenden Lernklimas	Fähigkeiten zur Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Bildungsbiographie, Wertvorstellungen, kulturelle Prägung, sowie aktuelle Arbeitstätigkeit	Offener, toleranter und respektvoller Umgang mit kulturellen Unterschieden.
	Wissen und Erfahrung in Elternbildung und/oder Erwachsenenbildung (Lehrpraxis und theoretischer Hintergrund)	Anwendung von zielorientierten Lehr-/Lernformen in Grossgruppen	Offenheit für andere Haltungen/Einstellungen	Fähigkeit, eigene Kompetenzen und Ressourcen richtig einzuschätzen	Bewusstsein kultureller Unterschiede in Bezug auf Lebensstile, Einstellungen und Verhaltensweisen in Familien und reflektiertes Einbringen in die Veranstaltung
	Kenntnisse zu Grundlagen der Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und Familien, sowie Kenntnisse verschiedener Formen von Familien in den verschiedenen Lebensphasen	Wissen in der Steuerung von Lernprozessen und der Umsetzung entwicklungsfördernder Unterrichtskonzepte in Gruppen	Fähigkeiten, sich in Problem- und Fragestellungen der Teilnehmenden einzufühlen und adäquat darauf zu reagieren	Positives Selbstbild und authentisches Auftreten	
	Fähigkeiten im Umgang mit unterschiedlichen Meinungen, Erwartungen und Kenntnissen in Lerngruppen	Anwendung von wirkungsvollen und erwachsenengerechten Präsentationstechniken und Rhetorik	Offene, entwicklungsfördernde Lern- und Feedbackkultur		
		Fähigkeit die Teilnehmenden zu ermutigen, zu unterstützen und sachkundig zu vernetzen			
<b>Referenten-Pool</b>	<b>Aufnahmebedingungen</b>				
	<p>Einreichung der geforderten Bewerbungsunterlagen  Erfüllung der Anforderungskriterien  Bereitschaft zur Zusammenarbeit bezüglich qualitätssichernder Massnahmen (Teilnehmerbefragung, Hospitation, Referenzen, Statistik)  Fristgerechte Beitragszahlung</p>				